CALENDARUL ȘTIINȚIFIC

A·S·U·R
ASOCIAȚIA SECULAR-UMANISTĂ DIN ROMÂNIA

Ce s-a întâmplat în ziua mea?

PRIMAR · clasele III–IV

Caută în Calendarul Științific ziua în care te-ai născut și descoperă ce s-a întâmplat atunci în știință.

Nume: _____ **Clasa:** _____ **Data:** _____

Ziua mea de naștere: **ziua** _____ **luna** _____

În calendar, în ziua mea scrie:

_____

_____

_____

Desenează ce s-a întâmplat:

Ce am aflat nou:

_____

_____

Ce aș vrea să mai aflu:

_____

_____

CALENDARUL ȘTIINȚIFIC

A·S·U·R
ASOCIAȚIA SECULAR-UMANISTĂ DIN ROMÂNIA

Ce s-a întâmplat în ziua mea?

GIMNAZIU · clasele V–VIII

Folosește Calendarul Științific și cel puțin încă o sursă ca să afli ce s-a petrecut în știință în ziua ta de naștere.

Nume: _____ **Clasa:** _____ **Data:** _____

Ziua mea de naștere (ziua și luna): _____

Ce scrie în calendar pentru ziua mea?

_____

_____

Fă calculul:

Anul evenimentului: _____ **Anul nașterii mele:** _____ **Au trecut (ani):** _____

Altă sursă: ce alt eveniment științific a avut loc în aceeași zi (în alt an)?

_____

_____

Sursa: _____

Ce legătură are una dintre aceste descoperiri cu viața mea de azi?

_____

_____

Dacă aș adăuga eu un eveniment în calendar pentru ziua mea, ar fi... De ce?

_____

_____

_____

CALENDARUL ȘTIINȚIFIC

A·S·U·R
ASOCIAȚIA SECULAR-UMANISTĂ DIN ROMÂNIA

Ghid pentru profesori

PENTRU PROFESORI

Ce s-a întâmplat în ziua mea? · pentru învățământ primar și gimnazial

Durată

Primar: 20–30 min
Gimnaziu: 30–45 min

Materiale

Calendarul tipărit sau calendarstiintific.ro (pagina lunii); la gimnaziu, încă o sursă

Mod de lucru

Individual, apoi activitate cu toată clasa

Scopul activității

Elevii își fac o legătură personală cu istoria științei: „ziua mea” devine poarta de intrare spre o descoperire. La gimnaziu exersează și calculul cu ani și compararea a două surse.

Pași

1. Fiecare elev își găsește ziua de naștere în calendar sau pe site, la luna respectivă.
2. Completează fișa (primar: desen și propoziții scurte; gimnaziu: calcul și a doua sursă).
3. Fiecare elev citește evenimentul său. Clasa le așază pe o linie a timpului (resursa 5) sau într-un calendar de perete.
4. Discuție: care este cel mai vechi și care cel mai nou eveniment al clasei? Ce domenii apar cel mai des?

Diferențiere

Primar: elevii care scriu încă greu pot desena și povesti oral.
Gimnaziu: elevii avansați pot căuta un eveniment științific din anul nașterii lor.

Sfat: elevii născuți pe 29 februarie pot alege 28 februarie sau 1 martie, dacă ediția folosită nu are 29 februarie. Elevii care nu vor să-și spună ziua de naștere pot alege orice altă zi importantă pentru ei.