CALENDARUL ȘTIINȚIFIC

A·S·U·R
ASOCIAȚIA SECULAR-UMANISTĂ DIN ROMÂNIA

5 minute de știință pe zi

PENTRU PROFESORI

Ghid pentru profesori: cum folosiți Calendarul Științific la clasă, în fiecare zi.

Calendarul Științific are câte un fapt din știință pentru fiecare zi a anului.
Folosit cinci minute la începutul orei, devine o rutină care construiește curiozitate, vocabular și obiceiul de a pune întrebări.

Rutina în 4 pași

1 Citiți faptul zilei

1 minut

Un elev citește cu voce tare informația din calendar pentru ziua de azi.

2 Ce știm? Ce ne-a surprins?

2 minute

Elevii spun ce știau deja și ce întrebări le trezește faptul zilei.

3 Legătura cu lecția

1 minut

Căutați împreună o legătură cu materia de azi, oricare ar fi ea.

4 Notați întrebările

5 minute

Întrebările rămase fără răspuns merg pe Peretele întrebărilor (resursa 12).

Întrebări bune pentru orice zi

- Cum crezi că au aflat oamenii acest lucru?
- Ce a trebuit să existe înainte ca această descoperire să fie posibilă?
- Cum am putea verifica dacă este adevărat?
- Cine a mai lucrat la asta, înainte sau după?
- Ce s-ar fi schimbat în viața noastră dacă nu se descoperea?
- Ce altă întrebare îți trezește?

Sfat: nu trebuie să știți răspunsul la toate întrebările elevilor. „Nu știu, hai să aflăm împreună” este un răspuns cât se poate de științific și un model bun pentru elevi.

Idei pe discipline

PENTRU PROFESORI

Faptul zilei se poate lega de aproape orice materie. Câteva idei de pornire:

Disciplina	Idee
Matematică	Calculați câți ani au trecut de la evenimentul zilei. Comparați numere care apar în calendar (ani, distanțe, vârste).
Limba și literatura română	Rescrieți faptul zilei ca titlu de ziar, ca întrebare sau pe înțelesul unui copil mai mic.
Istorie	Așezați evenimentul pe linia timpului (resursa 5). Ce se mai întâmpla în lume atunci?
Geografie	Găsiți pe hartă locul descoperirii sau țara în care a lucrat cercetătorul.
Științe, biologie, fizică, chimie	Legați faptul zilei de capitolul în curs. Ce instrumente sau experimente au fost necesare?
Limbi străine	Căutați numele descoperirii sau al instrumentului în limba studiată.
Educație plastică	Ilustrați descoperirea sau faceți o bandă desenată (resursa 11).
Dirigenție / consiliere	Discutați despre greșeli, perseverență și colaborare în viața oamenilor de știință.

Pentru cei mai mici (clasele pregătitoare–II)

Citiți faptul zilei cu cuvinte simple, arătați o imagine și întrebați:
„Ce crezi că s-a întâmplat?” sau „Ce ai fi vrut să vezi acolo?”.
Un „detectiv al zilei”, ales prin rotație, poate prezenta faptul în fața clasei.